

empOri

Elementare Musikpädagogik in der Primarstufe

Zertifikat

für

MUSTER

hat erfolgreich am Kooperationsprojekt EMPRI der Bergischen Universität Wuppertal (BUW) und der Hochschule für Musik und Tanz (HfMT) Köln, Standort Wuppertal teilgenommen.

(Ort/ Datum)

(Ort/ Datum)

Prof. Dr. Helmke Jan Keden

Prof. Sarah Semke

PROJEKTTITEL

EMPRI – Elementare Musikpädagogik in der Primarstufe

KURZBESCHREIBUNG

Ziel des Projektes EMPRI ist die Verbindung des Praxiswissens der Studiengänge *Elementare Musikpädagogik* (HfMT) und *Grundschullehramt Musik* (BUW) zur Förderung des interdisziplinären Austausches im Hinblick auf den gemeinsamen Arbeitsbereich Grundschule.

UMFANG

6 SWS

ERWORBENE KOMPETENZEN

_____ (Vorname, Nachname)

hat im Rahmen seiner/ihrer EMPRI-Teilnahme *allgemeine Kompetenzen* zur

- Aneignung und Verbindung von aktuellen primar- und elementarpädagogischen Inhalten und Methoden,
- gemeinsamen Planung, Durchführung und Evaluation von musikpädagogischen Praxisformaten,
- Reflexionsfähigkeit im Hinblick auf institutionelle Rahmenbedingungen

erfolgreich erworben.

Darüber hinaus wurden im Rahmen der EMPRI-Lehrveranstaltungen *spezifische Kompetenzen* erworben. Der/Die Studierende...

... ist in der Lage, Musikier- und Musiklernprozesse in fachspezifischen Settings anzunehmen und zu gestalten und auf aktuelle musikpädagogische Diskurse zu beziehen.

... wählt einzelne Lernbereiche wie ‚Musik machen‘ inklusive ‚Musik erfinden‘, ‚Musik umsetzen‘, ‚Musik hören‘ unter didaktischen Gesichtspunkten und setzt diese zielführend um.

... kann didaktisch begründete Entscheidungen treffen und den Einsatz eines geeigneten Methodenrepertoires unter Berücksichtigung inklusiver und interkultureller Aspekte ermitteln.

Hierfür wurden erfolgreich folgende Lehrveranstaltungen der Bergischen Universität Wuppertal und der Hochschule für Musik und Tanz Köln, Standort Wuppertal, besucht.

- ✓ Seminar A: (Titel)
- ✓ Seminar B: (Titel)
- ✓ Seminar C: (Titel)